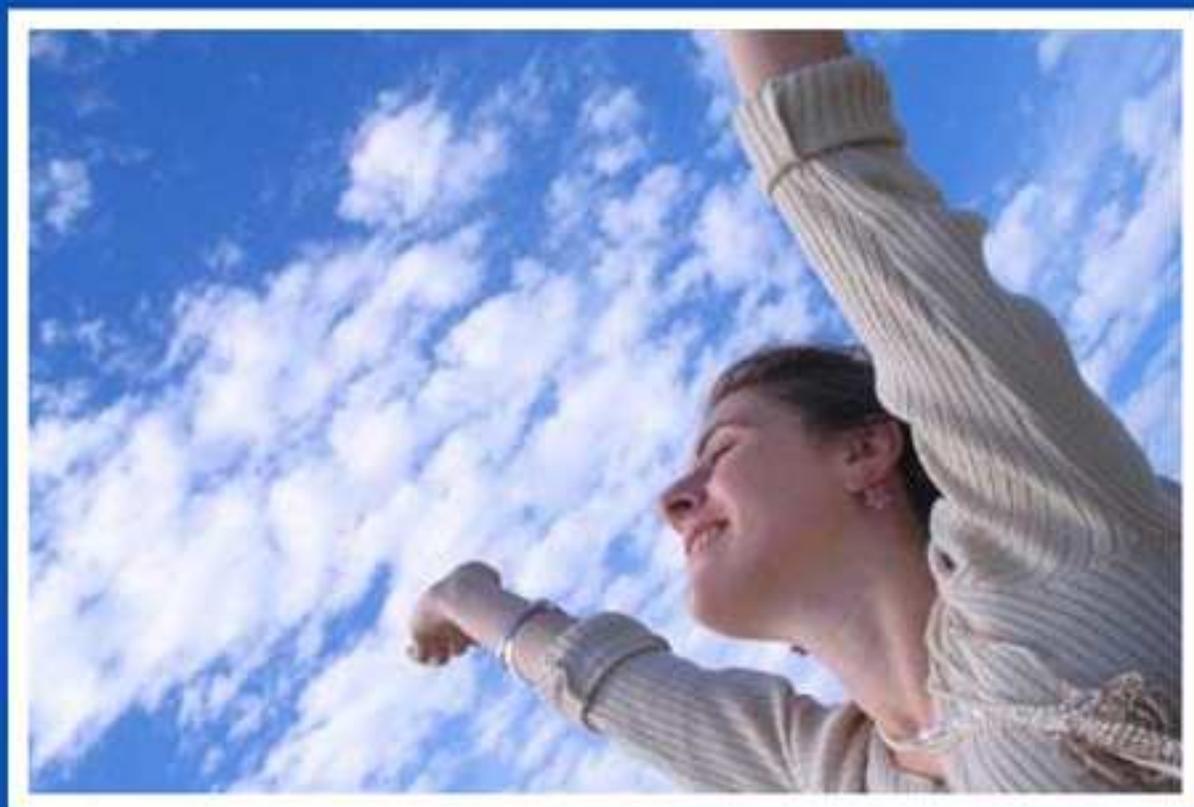


Enfermería en salud mental



conalep

Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica



SEP



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Índice

Prólogo	1
Presentación	3
Unidad 1	
Identificación de los factores de riesgo que predisponen a la enfermedad mental.	5
1.1 Enfermería psiquiátrica.	8
1.1.1 La enfermería. Sus objetivos y competencias.	8
1.1.2 Enfermería con perfil en Psiquiatría.	10
1.1.3 Conceptos generales.	12
1.1.3.1 Salud.	12
1.1.3.2 Salud mental.	14
1.1.3.3 Paciente mentalmente enfermo.	15
1.1.3.4 Enfermedad mental.	15
1.1.4 Relación terapéutica enfermera-paciente con enfermedad mental.	20
1.2 Necesidades humanas básicas.	22
1.2.1 Tipos de necesidades humanas básicas.	22
1.2.2 Relación recíproca entre las necesidades.	26
1.2.3 Satisfacción de las necesidades del paciente.	29
1.3 Comunicación y relaciones humanas.	29
1.3.1 Definición de comunicación.	31
1.3.1 Definición de comunicación.	32
1.3.2 Propósito de la comunicación.	32
1.3.3 Proceso intrapersonal.	32
1.3.4 Proceso interpersonal.	33
1.4 Métodos de comunicación terapéutica.	34
1.4.1 Concepto de comunicación terapéutica.	34
1.4.2 Método rapport.	36
1.4.3 Método empatía.	37
1.4.4 Método lenguaje corporal.	37
1.4.5 Método del silencio.	37
1.4.6 Método de escuchar.	37
1.4.7 Método de la palabra hablada.	38
1.5 Proceso de crecimiento y desarrollo.	39
1.5 Proceso de crecimiento y desarrollo.	40
1.5.1 Definición.	40
1.5.2.1 Hereditarios.	42
1.5.2.2 Ambientales.	46
1.5.3 Enfermedad.	49
1.6 Etapas del ciclo vital.	50
1.6.1 Lactancia.	52

Índice

1.6.2	Preescolar.	54
1.6.3	Escolar.	56
1.6.4	Adolescente.	58
1.6.5	Adulto joven.	61
1.6.6	Adulto mayor.	63
1.7	Ajuste saludable.	66
1.7.1	Concepto.	66
1.7.2	Desarrollo de la personalidad.	66
1.7.2.1	Necesidades.	68
1.7.2.2	EL Yo.	68
1.7.2.3	Conciencia.	68
1.7.2.4	Madurez emocional.	69
1.7.2.5	Adaptación o ajuste.	70
1.7.3	Ansiedad.	70
1.7.3.1	Concepto.	70
1.7.3.2	Causas.	70
1.7.3.3	Respuesta fisiológica.	71
1.7.3.4	Respuesta psicológica.	71
1.7.4	Métodos de enfrentarse a la ansiedad.	72
Unidad 2		
Aplicación del proceso de cuidado enfermero en el paciente con trastornos mentales.		82
2.1.	Fuentes de tensión.	85
2.1.1	Concepto.	85
2.1.2	Causas.	85
2.1.3	Intensidad.	88
2.1.4	Conducta agresiva.	89
2.1.5.	Conducta pasiva.	91
2.1.6	Conducta paradójica.	92
2.1.7	Dimensiones de salud y enfermedad.	94
2.1.7.1	Estado de salud.	95
2.1.7.2	Enfermedad psicosomática.	96
2.1.7.3	Neurosis.	96
2.1.7.4	Psicosis.	96
2.1.7.5	Conducta sociopática.	98
2.2	Trastornos psiquiátricos en retraso mental.	99
2.2.1	Definición.	99
2.2.2	Clasificación.	100
2.2.3	Etiopatogenia.	102
2.2.4	Conductas desadaptativas.	106
2.3	Tratamiento de la enfermedad mental.	106
2.3.1	Datos históricos.	106

Índice

2.3.2 Tratamiento antiguo.	108
2.3.3 Tratamiento moderno somático.	108
2.3.4 Tratamiento psicológico.	117
2.3.4.1 Psicoanálisis.	117
2.3.5 Tratamiento social.	122
2.3.5.1 Ambiental.	123
2.3.5.2 Actividad.	124
2.3.5.3 Terapia educativa y ocupacional.	125
2.4 Trastornos y problemas relacionados en la salud mental.	130
2.4.1 Esquizofrenia.	130
2.4.1.1 Definición.	133
2.4.1.2 Tipos.	133
2.4.1.3 Proceso de desarrollo o causas.	136
2.4.1.4 Signos y síntomas.	143
2.4.1.5 Tratamiento.	145
2.4.2 Psicosis maníaco-depresivas.	151
2.4.2.1 Definición.	151
2.4.2.2 Tipos, causas, síntomas y signos.	153
2.4.2.3 Tratamiento.	167
2.4.3 Psicosis orgánicas.	170
2.4.3.1 Definición.	170
2.4.3.2 Tipos.	170
2.4.3.3 Tratamiento.	201
2.4.4 Neurosis.	207
2.4.4.1 Definición.	207
2.4.4.2 Tipos:	207
2.4.4.3 Proceso de desarrollo o causas.	220
2.4.4.4 Tratamiento.	222
2.4.5. Trastornos mentales no psicóticos.	223
2.4.5.1 Definición.	223
2.4.5.2 Tipos:	223
2.4.5.3 Tratamiento.	259
2.4.6 Suicidio.	264
2.4.6.1 Causas.	264
2.4.6.2 Valoración riesgo suicida.	266
2.4.6.3 Prevención del suicidio.	268
2.4.6.4 Tratamiento.	269
2.4.7 Trastornos alimenticios.	270
2.4.7.1 Definición.	270
2.4.7.2 Tipos.	271
2.4.7.3 Proceso de desarrollo o causas.	285



Índice

2.4.7.4 Síntomas y signos.	290
2.4.7.5 Tratamiento.	292
2.5 Cuidados de enfermería en trastornos y problemas relacionados en la	299
Glosario	339
BIBLIOGRAFÍA.	342



Prólogo

Apreciable alumno del Conalep:

Estás iniciando el recorrido que te conducirá a ser un profesional de excelencia y este material, pretende ayudarte a conseguirlo, con la participación activa de tus maestros. Te damos la bienvenida a esta nueva etapa de crecimiento y superación profesional, en la que desarrollarás nuevas habilidades y un cúmulo de conocimientos, imprescindibles en la inserción social, personal y profesional.

Esperamos que este libro, despierte en ti gran interés por la materia y aunado al resto de los módulos, propicie la generación de aprendizajes significativos, que te transformen en una mejor persona para la sociedad.

Te presentamos una lista de símbolos que te guiarán en la rápida identificación de los apartados y mejor comprensión del texto.

	Ícono identificador de la unidad, mismo que avisa cuando has comenzado a tratar una nueva unidad.
	Ícono identificador de la introducción a la unidad. Apartado en el cual encontrarás una breve reseña de lo que tratará la unidad.

 Resultados de aprendizaje	Ícono identificador del propósito que se persigue alcanzar al final del estudio de la unidad.
 Desarrollo del Tema	Ícono identificador del apartado en que se desarrollan los temas.
 Ejercicio	Ícono identificador de ejercicios que te servirán para consolidar lo aprendido.
 Ejemplo	Ícono identificador de ejemplos que te servirán para aplicar los temas tratados.

Tal vez en el futuro, puedas transmitir toda tu experiencia, a jóvenes que como tú en este momento, estén ansiosos por superarse.

**¡Ponte metas y nunca desistas de luchar por ellas!
¡Aprovecha al máximo esta herramienta y siéntete orgulloso de pertenecer al
Sistema Conalep!
¡Mucha Suerte y Sigue Adelante!**

Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

Presentación

La comprensión de la conducta humana sólo es posible cuando, con un enfoque sistémico, consideramos la integración biopsicosocial, cultural y espiritual del individuo, el cual expresa, cada vez más, una falta de equilibrio durante su interacción con un entorno cada vez más estresante, reflejo de las complejidades del mundo actual.

En este material se toman en cuenta los altos requerimientos de actualización en los conocimientos básicos del personal de enfermería en formación, acerca de la labor a desarrollar por el enfermero psiquiátrico, tanto para perfeccionar con mayor entusiasmo sus relaciones profesionales, como para brindarle los recursos psicoterapéuticos y sociales suficientes para que sea capaz de aliviar el sufrimiento humano.

El Módulo está dividido en dos unidades; la primera incluye la identificación de los factores de riesgo potencial que predisponen a la enfermedad mental y en la segunda unidad se estudiarán las diferentes entidades patológicas ocasionadas por el desajuste de la salud mental, asimismo, se describe el proceso de atención de enfermería en algunas de ellas, con objeto de brindar al paciente, familia y comunidad una atención oportuna y profundamente humana, para dar respuesta a las necesidades que demanda la población con problemas y trastornos mentales.

La preparación del personal debe ser cuidadosa para que pueda adquirir una visión de su profesión como disciplina científica, se preocupe por el bien fundamental de la humanidad y con dedicación exclusiva, responda a su encargo social con calidad cuando la sociedad precise sus servicios.

La intención de este material es desarrollar en el capital humano en formación, un pensamiento crítico capaz de desencadenar un actuar profundamente humano hacia el enfermo mental.