

ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN

EJERCICIO No. 1

Con base en el siguiente texto, conteste los reactivos que se presentan a continuación.

DISTRIBUCIONES LUCÍA, S. A. de C. V.
Av. Vicente Suárez No. 82
Col. San Lorenzo, Del. Iztapalapa
C.P. 09030, México D.F.
Tel. 2343 5455 Fax: 2343 9858

México D.F., 2 de diciembre de 2006

Lic. Laura Valle Santana
Gerente Comercial
Aceites y Especies Mexicanas, S.A. de C.V.
Presente

[1]

Desde hace algún tiempo, ciertos compradores de nuestro aceite de oliva venían opinando que el tamaño de 5 litros resultaba poco manejable. Para conocer el alcance de estas opiniones encargamos una encuesta que se realizó entre la mayoría de nuestros clientes, y el resultado ha confirmado dicha opinión.

[2]

En consecuencia, vamos a retirar del mercado el citado envase. A partir del próximo mes podrá adquirir el aceite en botellas de 1 litro a razón de \$ 52.00 cada una.

[3]

Somos conscientes de que el precio final del litro se eleva ligeramente. Puede tener la seguridad de que hemos ajustado el precio todo lo posible al nuevo costo que supone la modificación de los envases, y nos resulta imposible ponerlo a la venta a un precio inferior.

[4]

A cambio, el nuevo envase ofrece muchas ventajas; citemos algunas:

- Es mucho más manejable y fácil de almacenar.
- Puede consumirse en menos tiempo, sin necesidad de guardarlo varios meses abierto.
- Al mantener intactas las características, el peligro de deterioro es mucho menor.
- Usted podrá adaptar las compras a sus necesidades reales al adquirir las botellas que necesite, sin necesidad de ceñirse a la cantidad mínima de cinco litros.

[5]

La consecuencia última es que, a pesar de que parece algo más caro, a corto plazo resulta más económico y rentable, porque su rendimiento es mayor y se producen menos pérdidas por deterioro.

[6]

Le agradeceremos nos haga saber cuántos litros requiere para entregárselos en el próximo envío. Estamos seguros que, en cuanto reciba el primer envío con la nueva presentación, usted misma se convencerá de sus ventajas.

[7]

Sin más por el momento, quedo a sus órdenes.

ATENTAMENTE
Lic. Manuel Izquierdo
Director Comercial

1. ¿Cuáles son las consecuencias positivas del cambio del envase según el texto?

- A) Cambiar el precio final y facilitar el almacenaje
- B) Mejorar el manejo y tener menores pérdidas
- C) Satisfacer al cliente y respetar la encuesta
- D) Convencer al cliente y almacenar más de cinco litros

2. ¿Cuál es el motivo del cambio de envase?

- A) La nueva aparición de envases de un litro
- B) Elevar ligeramente el precio
- C) La poca manejabilidad por el tamaño
- D) Consumir el producto en poco tiempo

3. El hecho de que el párrafo cuatro se haya organizado con viñetas al iniciar cada línea fue con la finalidad de:

- A) Enumerar los beneficios del nuevo envase
- B) Presentar mayores detalles del aceite de oliva
- C) Exponer ventajas y desventajas de la nueva presentación
- D) Justificar el alza en el precio del producto

4. De las siguientes despedidas, elija la que se ajuste al contenido de la carta:

- A) Esperando contar con su apoyo y comprensión, quedo de usted, como servidor y amigo
- B) Solicitando su incondicional confianza ante nuestro nuevo lanzamiento, le enviamos un cordial saludo
- C) Deseando que el cambio sea benéfico para usted y su negocio, le envío un cordial saludo
- D) En atención a sus opiniones recibidas, expresando nuestro más sentido respeto, le enviamos saludos cordiales

5. ¿Qué modificaciones se le hacen saber al destinatario con respecto al costo del producto?

- A) El precio se elevará ligeramente y no se podrá disminuir
- B) El tamaño de cinco litros resultó ser poco manejable
- C) Podrá adquirir las botellas que necesite por litro
- D) El nuevo envase ofrecerá muchas ventajas

6. ¿Quién planteó el cambio del envase?

- A) Los compradores
- B) Lic. Manuel Izquierdo
- C) El Presidente de la empresa
- D) Lic. Laura Valle Santana

7. ¿Cuál de las siguientes instancias es el remitente de la carta?

- A) Lic. Laura Valle Santana
- B) Distribuciones Lucía, S.A. de C.V.
- C) Lic. Manuel Izquierdo
- D) Aceites y Especies Mexicanas, S.A. de C.V.

8. Días después, se detecta que la presentación de un litro no cumple con las expectativas de ventas esperadas, ya que el costo resultó ser excesivo. ¿Quién deberá dar solución al problema?

A) El cliente

C) El Director Comercial

B) Los compradores

D) El Presidente de la empresa

9. ¿Cuál fue la razón que confirmó la necesidad de modificar el envase del producto?

A) Resultados a corto plazo

C) Reducción de pérdidas

B) Una encuesta

D) Ajuste de precios

EJERCICIO No. 2

Con base en el siguiente texto, conteste los reactivos que se presentan a continuación.

Escuchar, hablar, leer y escribir

Óscar Benítez Hernández (2007). México. Texto inédito.

[1]

Aprendemos a hablar y a escribir en un nivel básico, porque hablar no es únicamente ocupar un limitado número de palabras; el resto de nuestra comunicación se logra por medio de gestos y señas para que nos entiendan; valerse de la escritura tampoco es sólo redactar mensajes breves, copiar fragmentos de un libro para hacer un resumen o transcribir frases que siempre escuchamos en la televisión. Hablar y escribir es demostrar que comprendemos nuestras acciones y los acontecimientos que vivimos, es manifestarnos como individuos con características e ideas propias, que juzgan lo que escuchan y lo que leen.

[2]

Aprender a hablar y escribir, así como a escuchar y leer, sirve para que entendamos, nos entiendan y no haya confusiones; sirve para que mejoren nuestras relaciones con los vecinos, amigos, familiares o parejas; sirve para que consigamos trabajo, para ascender o para mantenernos en un puesto laboral. Mejorar estos aspectos nos da la posibilidad de participar en diversos procesos sociales y contribuir al desarrollo de nuestro país.

[3]

En estudios sobre lectura, realizados durante los últimos años en España por el Centro de Investigación y Documentación Educativa, se ha encontrado que los alumnos con mejores calificaciones son los que más leen, que la lectura estimula la imaginación y la reflexión. Sin embargo, ¿qué sucede hoy con la lectura y escritura en México?

[4]

Nuestra sociedad se caracteriza por la sobreabundancia de datos. Antes, se podía aprender de manera adecuada si se sabía leer. Ahora, debemos ser capaces de manejar una computadora, necesitamos conocer el idioma inglés, requerimos el desarrollo de otras habilidades que complementen el saber leer para interpretar información tan diversa. Además, debido a la influencia de ciertos medios de comunicación, muchas veces preferimos no leer: para qué leer el periódico o una novela si de forma más entretenida podemos ver o escuchar la misma noticia o hasta la misma historia del libro en otros medios.

[5]

En el caso de la escritura, la posibilidad de enviar y recibir información de una forma ágil y práctica, por medio de la Internet o de un teléfono celular, ha provocado que se redacte sin el menor cuidado. Nuestra escritura en estos medios ha llegado a un nivel similar al del habla coloquial, en el que no importa si no decimos todo o no pronunciamos bien lo que queremos decir, porque siempre estará la posibilidad de corregir el error en la repetición. A esto se suman los modismos con los que nos expresamos, muchos de ellos diferentes en cada región. Olvidamos que no debemos escribir de la misma manera que hablamos, porque no todos hablan de la misma forma que nosotros, porque la escritura debe ser precisa y clara para que se entienda cabalmente. Asimismo, es sabido que a pesar de los esfuerzos de los profesores, los vicios y errores de nuestra escritura actual no terminan, sino que se siguen fomentando.

[6]

Ha sido lógico que nuestra forma de hablar y de escribir cambie si nosotros también cambiamos década tras década. Lo importante no es conservar las mismas palabras, sino mantener reglas, un orden, para que nos podamos entender y nuestra comunicación no se vuelva un caos.

[7]

La literatura se integra y se produce en esta cultura consumista, práctica y de modas pasajeras, no obstante, también se distingue porque no caduca, porque mantiene valores que ha tenido el hombre desde las primeras civilizaciones; porque, en lo esencial, la literatura no se forma con palabras, sino con las experiencias de los hombres y de sus pueblos. En esto radica su valor y al mismo tiempo es lo que un lector recoge de los libros.

[8]

Saber escuchar y leer no es dar la espalda a los productos tecnológicos ni a los medios de comunicación, ni a las variedades de nuestro idioma. Consiste en saber reconocer, seleccionar y recoger lo que consideramos útil para nuestras metas y puede hacernos, a veces, hombres más justos con nuestros semejantes y con nuestra vida. Si sabemos escuchar, hablar, leer y escribir, con el objetivo de comprender y que nos comprendan, podremos seguir aprendiendo y creciendo siempre sin la necesidad de un profesor.

10. Según el autor, ¿cuáles son los beneficios de aprender a escuchar, hablar, leer y escribir?

- A) Redactar mensajes breves y hacer resúmenes
- B) Mejorar las relaciones sociales y laborales
- C) Enviar y recibir información de una forma ágil y práctica
- D) Estimular la imaginación y la reflexión

11. Se debe escribir diferente a la manera como se habla por las dos razones siguientes:

- A) La escritura puede incluir modismos y la pronunciación, no
- B) El lenguaje es dinámico y la escritura es estática
- C) La humanidad habla de diversas maneras; la escritura debe ser precisa
- D) Los errores de la escritura se corrigen; los del habla, no

12. La idea principal del autor en el párrafo cinco es que:

- A) La escritura actual está basada en la forma en que hablamos y en nuestros modismos
- B) Con el uso de la tecnología y de los modismos se ha perdido la forma adecuada de escribir
- C) Se utiliza la Internet y los celulares para escribir sin cuidado y con errores
- D) Es de suma importancia que los profesores orienten sobre cómo escribir adecuadamente

13. Para evitar problemas en la comunicación, cuando se habla y se escribe, es necesario mantener:

- A) Las formas coloquiales y las convenciones
- B) Las reglas y el orden
- C) Los modismos y la terminología
- D) Los tecnicismos y la puntuación

14. Elija la síntesis del texto:

- A) La influencia de los medios de comunicación es decisiva en la forma de aprender a leer, escuchar, hablar y escribir en la actualidad
- B) Aprender a leer, hablar y escribir nos permite expresarnos y comprendernos mutuamente, así como continuar aprendiendo y desarrollándonos como individuos
- C) Aprender a leer, escribir, escuchar y hablar nos permite vivir en armonía con nuestros semejantes, tener mejores trabajos y contribuir al desarrollo de nuestro país
- D) El uso adecuado de los modismos y el habla coloquial es fundamental para leer, escuchar, hablar y escribir de forma correcta

15. De acuerdo con el texto, la lectura desarrolla la:

- A) Racionalidad
- B) Experiencia
- C) Imaginación
- D) Sociabilidad

16. Según el autor, los tres conceptos que tienen relación con saber escuchar y saber leer son:

- 1. Reconocer
- 2. Producir
- 3. Demostrar
- 4. Seleccionar
- 5. Recoger

- A) 1, 2, 3
- B) 1, 4, 5
- C) 2, 3, 4
- D) 3, 4, 5

17. ¿Qué relación existe entre la literatura y lo que adquiere un lector mediante ella?

- A) La literatura ofrece al lector diversos ejemplos de grandeza de las civilizaciones, los hombres y los pueblos a lo largo del tiempo
- B) A pesar del consumismo y las modas pasajeras, el lector aprende acerca de la historia de pueblos y civilizaciones de una forma artística
- C) La literatura expresa de forma permanente los valores del hombre a lo largo del tiempo, lo que enriquece la vida de los lectores
- D) La literatura resalta la historia de la humanidad, al ofrecer al lector información sobre los hechos relevantes del pasado

18. Elija dos características de las formas actuales de escritura en México:

- A) Es distinta al habla y debe ser precisa para que se entienda
- B) Es benéfica y práctica para que los alumnos obtengan calificaciones altas
- C) Es parecida al habla coloquial y sus errores se ignoran
- D) Es excesiva en datos y rigurosa en sus normas

19. ¿Cuál es la opción que contiene una idea opuesta a la opinión del autor?

- A) Saber escuchar no es dar la espalda a los medios de comunicación
- B) Aprender a escuchar, hablar, leer y escribir requiere de un esfuerzo continuo y personal
- C) Escribir por teléfono celular no requiere de una adecuada redacción
- D) Aprender de las experiencias de los hombres y de sus pueblos no forma la literatura

EJERCICIO No. 3

Con base en el siguiente texto, conteste los reactivos que se presentan a continuación.

Una sombra en el espejo

Cristina Pacheco (1996) México. Texto adaptado.

[1]

Siempre que ordeno mi clóset me encuentro un montón de zapatos que no uso. Cuando he intentado tirarlos o regalarlos me arrepiento y los devuelvo a su lugar. El absurdo se justifica por mi superstición: Mientras conserve esos zapatos podré volver a las etapas de mi vida con que están asociados.

[2]

Me gustaría tener la misma relación con los paraguas. Es imposible porque todos los pierdo. Cuando empieza la temporada de lluvias tengo que comprarme uno. En cuanto me encariño con él lo extravío. Nunca hago nada por recuperarlo. Quizá se deba a que son demasiado corrientes o a que pienso que su destino es bogar en la lluvia. Por eso me llamó la atención oírme decir: "Tengo que volver al restaurante, olvidé mi paraguas".

[3]

Fue difícil rechazar la gentileza de mis anfitriones, que insistían en acompañarme, pero logré quedarme sola para reencontrarme con ese espacio del que había estado ausente más de diez años. La modificación de las calles, los nuevos edificios, las casas demolidas, se encargaron de cobrarme mi abandono, haciéndome sentir extraña en el sitio al que me ligaron recuerdos familiares y, sobre todo, la memoria de Aurelio. Me hice la pregunta inevitable: "¿Qué habrá sido de él?" Tal vez había realizado el proyecto que compartimos de jóvenes como espacio de un destino común: Comprar un terreno, construir una casa y formar una familia.

[4]

Sentí algo parecido a los celos cuando me asaltó la idea de que quizá estaría realizando nuestro sueño con otra mujer, tuve la certeza de que estaba casado. Probablemente le habría hablado a su esposa de mí, de nuestras caminatas bajo la lluvia perpetua que aísla y protege a San Andrés Cholula con tanto celo como las montañas que lo rodean. Si ella advirtió alguna emoción en el relato, de seguro inquirió por el motivo de nuestra separación.

[5]

La pregunta tuvo que haberse quedado sin respuesta porque yo misma nunca le di una explicación.

[6]

Ocurrió durante las vacaciones. Cuando Aurelio fue a despedirme, me alejé por el camino asfaltado. No le menté al decirle: "Nos vemos en septiembre". Sin embargo, pasaron diez años para que yo regresara. La capital me atrapó... su figura, su voz, se fueron diluyendo como un terrón de azúcar en el café. Muchas veces tuve la intención de escribirle y explicarle lo que me estaba sucediendo; pero la debilidad de mis argumentos me orilló a destruir las cartas.

[7]

Al final suspendí ese diálogo silencioso.

[8]

Llegué al restaurante. A sesenta minutos de mi primera visita, me pareció diferente, mucho más animado y agradable. Me sobresaltó escuchar una voz: "Uy, ¿regresó tan pronto? ¡Qué bueno, qué bueno! Eso quiere decir que le gustó el lugar. ¿Qué le servimos?" Me tranquilicé en cuanto reconocí al mesero que, en mangas de camisa y con mandil blanco, nos había atendido apenas una hora antes. "Nada, gracias. Lo que pasa es que olvidé mi paraguas, ¿me permite entrar a buscarlo?"

[9]

El mismo me condujo hasta el saloncito interior. Mientras nos abríamos paso entre las mesas demasiado juntas teorizó acerca de los paraguas: "Yo no sé qué tienen, todo el mundo los pierde. Y si no me cree, pregúntele a cualquiera de las personas que están aquí". En ningún momento se volvió a verme. No esperaba respuesta alguna.

[10]

En cuanto llegamos a la mesa vi que la ocupaban nuevos comensales a los que el mesero interrogó: "La señorita dejó aquí un paraguas amarillo. ¿No lo vieron?" Los comensales indicaron un no con la cabeza.

Entonces vaya con la cajera. Es posible que se lo hayan entregado... aunque en estos tiempos nunca se sabe. La gente ha cambiado mucho, lo mismo que el mundo. Terminada la frase, el filósofo desapareció.

[11]

Caminé hacia la cajera y pregunté por mi paraguas. Sin mirarme siguió contando los billetes: "Estoy haciendo el corte. Sí me espera un momentito por favor"... Celebré su ocupación porque me justificaba para permanecer en un sitio que se me volvía más fascinante a cada minuto.

[12]

Sin que nadie me viera, podría mirarlo todo, desde los adornos hasta las parejitas que reflejaban su amor en el espejo italiano. Allí encontré el rostro de Aurelio. Tuve que taparme la boca para no gritar su nombre. Me concreté a observarlo: era él. Diez años lo habían cambiado muy poco: más grueso, más profundas las líneas que delineaban su rostro. Acabé de reconocerlo cuando lo vi adelantar los hombros hacia la persona que lo fascinaba con su conversación y a la cual no logré ver.

[13]

"Su paraguas", me dijo abruptamente una mesera que, sorprendida por mi quietud, tuvo que ponerme el objeto en las manos. Le sonreí, pero ella siguió viéndome con cierta molestia. Mi permanencia junto a la caja le despertaba desconfianza. No me quedó otro remedio que dar media vuelta y salir del restaurante.

[14]

Caminé de prisa, huyendo de algo que, aunque quisiera, no iba a dejar atrás: mis sentimientos. Los había descubierto en el espejo donde encontré reflejado el rostro de Aurelio. Entonces me di cuenta de que era la única persona de la que siempre estuve enamorada. ¿Tenía derecho a decírselo? ¿Tenía derecho a buscarlo y a tomarlo con la misma naturalidad con que recuperé mi paraguas?

[15]

La tentación de volver al restaurante crecía y crecía conforme iba alejándome. No lo pensé más y desandé el camino. Me impulsaban muchas emociones. La más fuerte, la más profunda era la esperanza: una casa de adobes olorosa a madera y a barro.

[16]

Cuando entré en el restaurante escuché la voz burlona del mesero: "Y ahora, ¿qué se le olvidó?" Me limité a reír y seguí de largo. Me sorprendió ver a personas desconocidas ocupando las mesas, a otras parejas de enamorados reflejándose en el espejo.

[17]

Ignoro cómo salí del lugar. Caminé despacio, aún con la esperanza de toparme con Aurelio en la calle. No lo hallé. Tomé mi paraguas. Lo abrí. Su color amarillo me protegió contra la noche lluviosa, intensamente oscura.

20. Seleccione la opción que reúne los elementos necesarios para representar el resumen de la historia

- A) Una mujer regresa a un restaurante por el paraguas que había olvidado después de comer ahí, habla con el mesero y con la cajera. Después de un rato, recupera su paraguas mientras observa en un espejo italiano, los adornos y las parejitas de enamorados, así como a un conocido del pasado
- B) Después de diez años, una mujer regresa a la capital, en donde la invaden los recuerdos, incluso el de un hombre con quien vivió y al que dejó, al que intencionalmente cita en un restaurante y del cual, se da cuenta, siempre estuvo enamorada; duda en hablarle y cuando decide hacerlo ya no lo encuentra
- C) Una mujer regresa de la capital a un restaurante de su pueblo natal, por el paraguas que había olvidado después de comer ahí, mientras espera, recuerda su infancia y su relación con Aurelio, a quien había dejado diez años atrás prometiéndole regresar en septiembre; después del paraguas, encuentra al hombre y sale huyendo
- D) Después de diez años, una mujer regresa a su pueblo natal, en donde la invaden los recuerdos, incluso el de un hombre al que dejó, al cual encuentra casualmente en un restaurante y de quien, se da cuenta, siempre estuvo enamorada, duda en hablarle y cuando decide hacerlo ya no lo encuentra

21. ¿Cuál es el significado de la palabra bogar, según el siguiente fragmento?

“Nunca hago nada por recuperarlos. Quizá se deba a que los paraguas son demasiado corrientes o a que pienso que su destino es bogar en la lluvia”.

- A) Aventurarse
- B) Detenerse
- C) Romperse
- D) Recuperarse

22. Especifique el lugar en el que se desarrollan las acciones que se relatan en los párrafos 14 y 15.

- A) En el restaurante italiano
- B) Las calles de la capital
- C) En una casa de adobe
- D) Las calles de San Andrés Cholula

23. Lugar en donde se desarrollan los sucesos de esta narración

- A) La capital
- B) San Andrés Cholula
- C) Veracruz
- D) Cuautla

24. Establezca la relación entre el personaje y las acciones que realiza, según el texto.

Personajes	Acciones
1. Aurelio	a) Servir b) Despedir
2. Protagonista	c) Recordar d) Desconfiar

- A) 1a y 2c
- B) 1a y 2d
- C) 1b y 2c
- D) 1b y 2d

25. La protagonista caminó de prisa, huyendo, después de ver a Aurelio, porque:

- A) Se dió cuenta que él era el amor de su vida
- B) Al verlo sintió algo parecido a los celos
- C) Temía que él le reclamara por haberlo abandonado
- D) Pensó que él estaría viviendo feliz con otra mujer

- 26. ¿Qué características encuentra la protagonista en Aurelio cuando después de 10 años lo observa a través del espejo?**
- A) Más grueso y con las líneas de su rostro más profundas
 - B) Mucho más animado y agradable
 - C) Más grueso y silencioso
 - D) Indiferente y con el rostro enjuto
- 27. De acuerdo con su numeración, seleccione los párrafos de la historia que vinculan directamente al texto con la expresión: “Una sombra en el espejo”.**
- A) 12 y 14
 - B) 12 y 15
 - C) 13 y 14
 - D) 14 y 15
- 28. ¿Cuál de los siguientes enunciados resume el segundo párrafo?**
- A) La protagonista compra muchos paraguas
 - B) Hay personas cuidadosas y otras descuidadas
 - C) La protagonista descuida sus paraguas, pero esta vez no
 - D) La protagonista pierde los paraguas que más le gustan
- 29. Elija los motivos que llevaron a la protagonista a regresar al restaurante en dos momentos distintos:**
1. La esperanza de encontrar a Aurelio
 2. La gentil compañía de sus anfitriones
 3. Olvidó su paraguas amarillo
 4. No le dio una explicación a Aurelio
- A) 1 y 3
 - B) 1 y 4
 - C) 2 y 3
 - D) 3 y 4
- 30. Seleccione las acciones que realiza la protagonista a lo largo del texto, con respecto a Aurelio:**
1. Le envía cartas para explicar lo que le está sucediendo
 2. Al regresar a aquel lugar, recuerda lo que pasó con él
 3. Por casualidad lo observa en el reflejo de un espejo
 4. Al ver su reflejo en el espejo, dice su nombre
 5. Se da cuenta de que siempre estuvo enamorada de él
- A) 1, 2, 4
 - B) 1, 3, 5
 - C) 2, 3, 5
 - D) 3, 4, 5
- 31. ¿Por qué la protagonista comienza a hablar sobre los zapatos?**
- A) Porque en el relato, los zapatos son más importantes que los paraguas
 - B) Para darle un tono de humor al cuento
 - C) Para introducir más adelante la relación que tiene la protagonista con los paraguas
 - D) Porque los zapatos ocupan mucho espacio en su clóset

32. Seleccione la opción que denote la actitud del mesero, según la siguiente expresión: Cuando entré en el restaurante escuché la voz burlona del mesero: “Y ahora, ¿qué se le olvidó?”.

A) Enojado

C) Irónico

B) Apático

D) Insolente

33. En el siguiente fragmento, ¿qué significa la palabra inquirió?

“Probablemente le habría hablado a su esposa de mí. Si ella advirtió alguna emoción en el relato, de seguro inquirió por el motivo de nuestra separación”.

A) Sentenció

C) Reclamó

B) Preguntó

D) Dialogó

EJERCICIO No. 4

Con base en el siguiente texto, conteste los reactivos que se presentan a continuación.

¿Somos muchos...?

Adaptado de Témoris Grecko (2006) *Quo*, Núm. 100, pp.78-84.

[1]

En este mundo, de los 6,000 millones de personas que había en el año 2000, llegaremos a unos 9,000 millones en 2050: donde ahora somos dos, seremos tres. Un crecimiento que se dará casi por completo en los países pobres, donde los problemas son mucho más graves; en tanto que los habitantes de zonas desarrolladas sumarán, prácticamente, la misma cantidad que hoy. Se agudizará la escasez de agua, habrá menos tierra cultivable, alimentos, energía y materias primas, además de conflictos crónicos por la miseria, el desempleo y la salud, con especial acento en los devastadores efectos del sida. El siglo XXI continuará viendo crecer las grandes corrientes migratorias que marcaron el final del XX: del campo a las ciudades, de las zonas de penuria a los lugares donde hay trabajo, del sur paupérrimo al sur en desarrollo, y de ambos al norte rico. Estos movimientos podrán menguar el envejecimiento de las sociedades industrializadas.

[2]

No serán las únicas dificultades transfronterizas: la carga demográfica no recaerá sólo sobre los recursos naturales de una región, sino sobre los de todo el globo, lo que hará que se incremente el número de puntos de conflicto internacional, diplomático y bélico. Los energéticos y todas las materias primas aumentarán de precio al volverse más escasos y su explotación más costosa, mientras la demanda se multiplica. A los países industrializados les será más caro sostener los niveles de consumo que registran actualmente, mientras que el acelerado crecimiento de las economías emergentes, especialmente de China e India, pero también de Brasil y México, multiplicará varias veces la voracidad de los mercados mundiales y su *impacto* sobre los recursos disponibles.

[3]

Toda esta glotonería tendrá una dramática traducción en forma de desechos, contaminación y degradación del medio ambiente. Un futuro del que no podemos escapar, pero que podría ser controlado si hubiera una conciencia que parece no existir en los varios compromisos que son repetidamente burlados: El Protocolo de Kyoto sobre cambio climático, los acuerdos de El Cairo sobre población, y multitud de pactos internacionales a los que muchos se comprometen sin cumplir, y que otros sabotean.

[4]

Más y más pobres

La población mundial crecerá hasta llegar a unos 9,000 millones de personas en 2050 y estará mucho más concentrada que ahora en los países menos desarrollados. Dos informes dados a conocer recientemente coinciden en ello, aunque divergen ligeramente en cuanto al número total: el de la institución privada estadounidense *Population Reference Bureau* (PRB) proyecta 9,200 millones de habitantes, mientras que el Fondo de Población de la ONU (UNFPA, por sus siglas en inglés) indica que el descenso de la natalidad en los países desarrollados, así como la extensión del sida en África, han afectado el ritmo de crecimiento: en 1990 la población aumentó a 82 millones de personas, en 2004 a 76 millones. Es por ello que en 2050 sólo seremos 8,900 millones.

[5]

Será un crecimiento totalmente dispar. Los datos del UNFPA dejan a las regiones más desarrolladas prácticamente como están: de 1,206 millones de personas que había en 2004 a 1,219 millones en 2050. Europa y Japón van a perder gente: el primero caerá de 725 millones a 631 millones; mientras que el segundo, de 127 a 109 millones. Entre los ricos, solamente Estados Unidos (EU) y Canadá crecerán: de 328 millones a 447 millones.

[6]




Los que nos vamos a multiplicar como conejos seremos los habitantes de los países en desarrollo: en 2004 éramos 5,170 millones; en 2050 seremos 7,700 millones. Esto significa que si al día de hoy hay una persona en un país desarrollado por cada cuatro en el resto del mundo, en 2050 habrá seis habitantes en naciones pobres por cada uno en las ricas. Lo peor es que el crecimiento se va a concentrar en las zonas más pobres de las pobres, es decir, en las de la miseria total, que van a duplicar su población: de 735 millones que había en 2004 a 1,674 millones en aproximadamente 40 años.

[7]

El crecimiento demográfico desproporcionado suele acompañar situaciones extremas de miseria, falta de educación reproductiva y problemas sanitarios. Por ejemplo, en Níger, un país africano que verá aumentar su población cuatro veces y media entre hoy y 2050 (de 12 a 53 millones), sólo 16% de los partos son atendidos por personal capacitado y la mortalidad de menores de cinco años es de 210 por cada 1,000 nacidos vivos. Sólo para comparar: en México, cuyos habitantes aumentaremos en un tercio (de 105 a 140 millones), ocurren 34 defunciones por cada 1,000 nacidos vivos. En Finlandia –que perderá de 5.2 a 4.9 millones de personas–, 100% de los partos son atendidos por personal capacitado y mueren cuatro infantes por cada 1,000 nacidos vivos. La esperanza de vida promedio al nacer para cada uno de estos países es de 45 años en Níger, 78 en México y 82 en Finlandia.

[8]

Mejores condiciones generales de vida suelen ir acompañadas de mejor educación reproductiva, menos tabúes religiosos y una mayor conciencia de la población sobre la planificación familiar y sus métodos. Las estadísticas del PRB indican que 78% de las finlandesas utiliza métodos anticonceptivos modernos (píldoras, condones, dispositivos intrauterinos, esterilización). En México, 68% de las mujeres emplea métodos diversos, pero sólo 59% recurre a los modernos; mientras que el resto confía en los tradicionales (ritmo, coitus interruptus, lavados vaginales). En contraste, apenas 14% de las nigerinas usa métodos diversos, incluido un mínimo 4% de sistemas modernos. La tasa global de fecundidad es de 8 en Níger, 2.8 en México y 1.8 en Finlandia.

	FINLANDIA	MÉXICO	NÍGER
			
Utilización de métodos anticonceptivos modernos	78%	59%	4%
Tasa global de fecundidad	1.8%	2.8%	8%
Esperanza de vida	82 años	78 años	45 años
Territorio	337 030 km ²	1 984 375 km ²	1 267 000 km ²
Población	5 280 000	104 860 000	12 162 852

[9]

Exceso de devoradores

Hay dos fenómenos paralelos que tienen un gran impacto: la capacidad adquisitiva de los habitantes de los países ricos se refleja en un importante incremento del consumo de energía y de materias primas; por otro lado, las grandes economías emergentes están haciendo crecer el poder devorador de sus miembros. Estas naciones tienen el problema de que su crecimiento económico, que en varios casos es sorprendentemente acelerado, se distribuye de manera desigual entre la población. Países de Europa del Este (como Polonia y Hungría), latinoamericanos (Brasil y México), asiáticos (India y Tailandia) e, incluso, Sudáfrica, están en dicha situación. Pero el mejor ejemplo es China por su éxito económico y su dimensión de gigante.

[10]

Los números del coloso de Asia son sorprendentes: Goldman Sachs, firma especializada en inversiones a nivel global, dice que en 2041 la economía china será más grande que la de EU. China es ya el primer consumidor del mundo en cuatro de los cinco productos alimentarios y energéticos básicos. En demanda de grano, carne, acero y carbón ha superado a EU, que sólo sigue siendo el mayor consumidor de petróleo, debido al tamaño de su parque automovilístico. La demanda de acero en China se disparó hasta duplicar la de EU; mientras que las cifras de carne quedaron en 63 millones y 37 millones de toneladas, respectivamente.

[11]

Este último rubro permite calibrar el consumo per cápita de ambos, pues cada estadounidense devoró 2.6 veces lo que cada chino. La diferencia del PIB per cápita también es ilustrativa: 38,000 dólares anuales en EU, y 5,300 en China.

[12]

En energía existen diferencias ligadas al grado de desarrollo de cada país. China obtiene dos tercios de sus necesidades energéticas del carbón, del cual quema 800 millones de toneladas al año frente a 574 de EU, que, sin embargo, sigue siendo el mayor usuario de petróleo: 20.4 millones de barriles al día en 2004, frente a 6.5 millones en China.

[13]

Un estudio de febrero de 2005 realizado por el Earth Policy Institute señala que en China existe una fiebre de consumo. El dato más preocupante viene de la industria automotriz. ¿Quién no recuerda las fotos de las calles de Beijing o Shanghai inundadas de bicicletas? Hoy en día existen 24 millones de vehículos de motor, muchos menos que los 226 millones de EU, pero las ventas crecen a tasas anuales de entre 40 y 50% y los analistas prevén que el número de automóviles en China se multiplicará por 10 en pocos años. La Agencia Internacional de Energía proyecta que las importaciones chinas de petróleo crecerán de un promedio de 1.7 millones de barriles diarios en 2001, a 9.8 millones en 2030, más de lo que produce Arabia Saudita.

[14]

Enfermedades y esmog

Tal vez lo más grave será el impacto medioambiental. Los países signatarios del Protocolo de Kyoto se impusieron cuotas de reducción de la emisión de gases contaminantes para ser cumplidas en 2012. Pero empezó con un grave tropiezo: George W. Bush retiró la firma de su país. Y EU es responsable de la tercera parte de los gases que provocan el cambio climático: Su participación es indispensable. El acelerado crecimiento del consumo de China, India y otras naciones viene a agravar el problema. Y China no ha firmado.

[15]

Algo parecido ocurre con el plan de la Conferencia de El Cairo sobre población, adoptado en 1994: a 11 años de distancia, los países donantes sólo han entregado 3,100 millones de dólares; la mitad de los 6,100 que se comprometieron a aportar para programas de salud reproductiva y planificación familiar en los países pobres, esos que multiplicarán su número de habitantes y su miseria entre dos y cuatro veces. El mayor donador es EU, pero el gobierno de Bush decidió bloquear su aportación desde 2001.

[16]

Las consecuencias, según el UNEPA, son las siguientes: cada año mueren 500,000 mujeres en el mundo por complicaciones en su embarazo o parto y falta de asistencia sanitaria; se producen 22 millones de abortos, y más de 200 millones de mujeres contempladas en el proyecto carecen de acceso previsto a métodos anticonceptivos y educación reproductiva. El plan de El Cairo propone actuar contra el sida, pero la falta de entrega de los recursos contribuyó a que cinco millones de personas se contagiaron con VIH durante el año 2003, y otros tres millones murieran. El panorama que las cifras anticipan desalienta hasta al más entusiasta, ¿cuánto tiempo seguiremos sin entender?

Glosario

Bélico. Conjunto de acciones coactivas o violentas que mantiene un grupo social, político o militar contra otro. Contienda o litigio entre varias ideas opuestas o entre sus representantes.

Per cápita. Por cada individuo.

Tasa global de fecundidad. Promedio de hijos que tendrá una mujer a lo largo de su vida.

34. Los dos fenómenos paralelos a los que se hace referencia en el párrafo nueve son:

- A) La distribución desigual del crecimiento económico entre la población de las grandes economías emergentes y el reflejo de la capacidad adquisitiva de los habitantes de países ricos
- B) El reflejo del importante incremento del consumo de energía y materias primas y China como el mejor ejemplo de las grandes economías emergentes por su dimensión y éxito económico
- C) La capacidad adquisitiva de países ricos que incrementa el consumo de energía y materias primas y las grandes economías emergentes que acrecentan el poder devorador de sus miembros
- D) El crecimiento económico se distribuye de manera desigual en los países en desarrollo y al mismo tiempo aumenta el poder devorador de sus miembros

35. El país que consume más petróleo por tener el mayor parque vehicular es _____, y el que consumirá más petróleo que el producido por Arabia Saudita es _____.

- A) Estados Unidos, China
- B) India, China
- C) Estados Unidos, Japón
- D) China, Estados Unidos

36. ¿Por qué motivo la utilización de anticonceptivos modernos es de 4% en Níger, 59% en México y 78% en Finlandia?

- A) Hay mayor conciencia en la población sobre la planificación familiar y sus métodos en los países desarrollados
- B) Hay un menor uso de métodos anticonceptivos y una persona en un país desarrollado por cada cuatro en el resto del mundo
- C) Las tasas de mortalidad infantil y la esperanza de vida en los países pobres hace innecesario el uso de métodos anticonceptivos
- D) El crecimiento se concentra en las zonas más pobres donde la tasa de nacimientos es sumamente alta

37. De los países que se incluyen en la tabla, ¿cuáles muestran mayor promedio de hijos que tendrá una mujer a lo largo de su vida?

- A) El de mayor territorio y el de mayor esperanza de vida
- B) El de mayor tasa global de fecundidad y el de menor población
- C) El de mayor esperanza de vida y el de menor tasa global de fecundidad
- D) El de menor uso de métodos anticonceptivos modernos y el de mayor población

38. ¿Cuál es la idea central del párrafo dos?

- A) El crecimiento económico y la industrialización de los países con economías emergentes traerán como consecuencia la sobreexplotación del medio ambiente y su contaminación
- B) Los mercados mundiales consumirán más producción de los países con economías emergentes y generarán más desechos
- C) El protocolo de Kyoto y los acuerdos de El Cairo se han cumplido pocas veces y en mayor porcentaje han sido ignorados a nivel internacional
- D) Los países se comprometen a través de diversos pactos firmados pero sólo hasta en un futuro se podrán ver las verdaderas consecuencias

39. Elija la opción que sintetice los contenidos de los párrafos cinco y seis.

- A) El crecimiento poblacional será desigual: los países ricos perderán gente, excepto Estados Unidos y Canadá, y los países en desarrollo tendrán muchas más personas, sobre todo pobres
- B) La población llegará a 7,700 millones en 2050, de los cuales 1,219 millones serán de los países en desarrollo
- C) Será un crecimiento dispar: solamente Estados Unidos y Canadá crecerán, y en los países pobres se concentrará la gente más pobre entre los pobres
- D) Los países ricos como Estados Unidos y Canadá crecerán, y los países en vías de desarrollo crecerán también pero en población

40. ¿Cuál de las siguientes opciones refleja la estructura del texto?

1. Exposición de las consecuencias del problema
2. Exposición del problema
3. Presentación de diferencias entre países con diferentes circunstancias
4. Aportación de soluciones al problema
5. Ejemplo específico del problema donde se establecen relaciones causales entre los datos obtenidos
6. Comparación de países que comparten las mismas circunstancias

- A) 1, 3, 2, 6, 4, 5
- B) 1, 3, 5, 2, 6, 4
- C) 2, 1, 3, 5, 6, 4
- D) 2, 1, 4, 3, 5, 6

41. ¿Qué significado le da el autor a la palabra bélico en el párrafo dos?

- A) Conjunto de acciones violentas y de opresión entre dos o más países
- B) Efecto positivo o negativo de la carga demográfica
- C) Efecto intenso que produce un suceso o noticia
- D) Espacio de explotación natural en territorios transfronterizos

42. El propósito de la tabla del texto es mostrar la relación que guarda la tasa global de fecundidad con:

- A) La utilización de métodos anticonceptivos modernos
- B) La extensión territorial de cada país
- C) La esperanza de vida de los países
- D) El número total de pobladores de cada país

43. ¿Qué relación tienen entre sí las siguientes cláusulas?

1. Los datos de la UNFPA dejan a las regiones más desarrolladas prácticamente como están ahora: 1,206 millones de personas en 2004 y 1,219 millones en 2050
2. Mejores condiciones generales de vida suelen ir acompañadas de mejor educación reproductiva, menos tabúes religiosos y una mayor conciencia de la población sobre la planificación familiar y sus métodos

La segunda _____ la primera.

- A) Define lo expresado en
- B) Explica el porqué de
- C) Es la solución de
- D) Ejemplifica lo expresado en

44. En el párrafo 10 se dice que China consume más toneladas de carne que Estados Unidos.

¿Por qué es así?

- A) La economía de China y sus índices de consumo han crecido
- B) La causa es la diferencia del PIB *per cápita*: 38,000 dólares anuales en EU, y 5,300 en China
- C) La economía china ha ido creciendo a un ritmo más lento que la economía de los Estados Unidos
- D) Los nuevos hábitos alimenticios en China les permiten consumir variedad de alimentos como la carne

45. ¿Cuál es la solución que plantea el autor en el texto, ante el problema de la sobrepoblación?

- A) Frenar el crecimiento en los países que multiplicarán su número de habitantes
- B) Aplicar medidas para que los países subdesarrollados reduzcan su tasa de natalidad
- C) Aplicar medidas para que los países desarrollados acepten un mayor número de migrantes
- D) Combatir las situaciones de miseria y de falta de educación reproductiva

46. Elija una medida que debe ser adoptada para controlar parte del problema central que plantea el texto:

- A) El uso del convertidor catalítico y gasolina sin plomo en todos los automóviles
- B) La implementación de programas de cooperación económica entre los países desarrollados
- C) El acceso a métodos anticonceptivos y educación reproductiva en los países en desarrollo
- D) La disminución del uso de energéticos en los países en desarrollo

47. ¿A qué concepto hace referencia el autor con la siguiente frase?

“...hay una persona en un país desarrollado por cada cuatro en el resto del mundo; en 2050 habrá seis habitantes en naciones pobres por cada uno en las ricas”.

- A) Crecimiento demográfico desigual
- B) Crecimiento económico
- C) Esperanza de vida
- D) Índice o tasa global de fecundidad

48. Según la tabla del texto, la población de México es de _____ de habitantes.

- A) 337,030
- B) 1,267,000
- C) 1,984,375
- D) 104,860,000

49. Según la tabla del texto, la tasa global de fecundidad más alta y la más baja son, respectivamente:

- A) Níger y Finlandia
- B) México y Finlandia
- C) Níger y México
- D) Finlandia y Níger

50. Elija el argumento que se relacione con la siguiente frase: “El consumo desmedido tendrá una dramática traducción en forma de desechos, contaminación y degradación del medio ambiente”.

- A) El uso creciente de los CFC (clorofluorocarbonos) empleados en el aire acondicionado de los vehículos, refrigeradores y aerosoles, y para fabricar productos desechables, ha provocado un agujero en la capa de ozono
- B) El dióxido de carbono tiene un papel fundamental en el control del clima pues es el principal gas de la atmósfera que provoca el efecto invernadero. Este mecanismo atrapa el calor cerca de la superficie de la Tierra mediante los gases que componen la atmósfera de la Tierra; y sin éste descendería unos 30 grados Celsius
- C) Los efectos de la corriente de El Niño provocaron graves inundaciones en Somalia, muriendo 1,300 personas y 8,000 quedaron sin hogar. La destrucción de las cosechas se reflejó en la hambruna que cobró la vida de más de 300,000 personas
- D) Los ecologistas consideran que la fisión nuclear es indeseable para producir energía. La catástrofe de la planta nuclear de Chernobyl provocó una lluvia nuclear que afectó la agricultura y la producción de lácteos y el número de muertes provocada se estima entre unos miles a más de 100,000